

Projet d'Animation

Services ACM 2021-2023

Découvrir ensemble et partout la nature et la culture



Introduction

L'association la MJC LE VIVARIUM compte parmi ses services, six sites périscolaires situés sur la Communauté de Communes de la Vallée de Villé :

- le Périscolaire à Villé peut accueillir jusqu'à 36 enfants de 6 à 11 ans
- le Groupe Scolaire et Périscolaire à Thanvillé peut accueillir jusqu'à 56 enfants de 3 à 11 ans
- le Groupe Scolaire et Périscolaire à Fouchy peut accueillir jusqu'à 48 enfants de 3 à 11 ans
- le Périscolaire à Dieffenbach-au-Val peut accueillir jusqu'à 42 enfants de 4 à 11 ans
- le Périscolaire à Saint-Maurice peut accueillir jusqu'à 32 enfants de 3 à 11 ans
- le Périscolaire à Neuve-Eglise peut accueillir jusqu'à 50 enfants de 3 à 11 ans

Afin de créer des échanges et une collaboration entre les équipes des différents sites, nous avons choisi d'élaborer un projet d'animation autour d'une thématique commune : **Découvrir ensemble et partout la nature et la culture**. Celui-ci représente un travail de réflexion avec les coordinatrices et les directeurs des sites en collaboration avec l'ensemble des animateurs. Il s'inscrit dans le projet éducatif et dans le projet pédagogique. Afin de permettre l'adhésion de chacun, nous avons choisi que chaque équipe construirait un programme d'activités qui s'inscrira dans les différents objectifs définis.

Ce projet se déroulera sur une durée de 2 ans afin de développer avec les enfants, les familles et les équipes les objectifs que nous allons dévoiler dans ce document. Mais tout d'abord, nous allons présenter les origines du projet.

1. Les origines du projet

A l'heure de la transition écologique, nous sommes petits et grands, tous concernés par le devenir de notre planète. Dans ce projet, nous souhaitons permettre aux enfants de découvrir le monde à des échelles différentes (planète/ continents/ pays/ région/ village) pour comprendre quel impact notre façon de vivre a sur l'environnement qui nous entoure. Le terme de culture doit être vu au sens large : découvrir des manières de vivre différentes pour comprendre quelle répercussion cela engendre sur l'environnement, mais également la culture au sens de faire pousser, voir grandir, récolter.

Nous souhaitons à travers ce projet que chaque enfant développe son âme d'explorateur : pour découvrir de quoi est fait notre planète, pour observer la faune et la flore qui l'entoure, défier et comprendre les éléments mais également découvrir des façons de vivre différentes.

Car chaque petit geste compte, nous souhaitons favoriser de nouveaux réflexes éco-citoyens auprès des enfants, les sensibiliser aux impacts de la pollution et du réchauffement climatique.

Pour cela nous avons construit le projet autour de trois grands axes que nous allons vous présenter ci-dessous.

2. Les objectifs

Le projet s'organise autour de 3 grands objectifs et de plusieurs sous objectifs à savoir :

Eveiller la curiosité de l'enfant à la culture et à la nature

- Découvrir la faune et la flore qui nous entoure
- Découvrir d'autres cultures dans le monde, d'autres façon de vivre, de se loger
- Accepter et comprendre la différence
- Développer ses connaissances sur le cycle des saisons
- Découvrir le sens artistique par des éléments de la nature

Sensibiliser et observer les méthodes ou les pratiques destinées à préserver l'environnement

- Permettre d'acquérir des réflexes sur le tri des déchets, sur les gestes d'éco-citoyenneté
- Sensibiliser à l'anti-gaspillage sous toutes ses formes (eau, aliments...)
- Construire des espaces potagers pour comprendre le processus de la graine à l'assiette
- Favoriser la seconde main, la récupération d'objet
- Sensibiliser les enfants au « zéro déchet »
- Développer des partenariats avec les associations

Mesurer les enjeux de nos actes sur le climat

- Comprendre le phénomène du réchauffement climatique
- Alerter sur la pollution à travers le monde et ses impacts sur la biodiversité
- Sensibiliser à l'écosystème

A travers ses objectifs, nous souhaitons que l'enfant soit acteur dans les projets entrepris. Nous souhaitons également partager avec les familles les activités développés au courant de l'année via le blog mais également susciter leur participation lors d'évènements.

3. Les ressources

Au sein des périscolaires, nous avons identifier plusieurs types de ressources sur lesquels pourrait s'appuyer le projet :

- **des ressources matérielles** : nous favoriserons l'utilisation de matériel de récupération (carton, boîtes à œuf, bouchons...), d'objets récoltés dans la nature (cailloux, écorce de bois, graines...) mais également la seconde main.
- **des ressources culturelles** : salle de cinéma (documentaires), médiathèque
- **des partenaires locaux** : ACJCA, Maison de la Nature, JUVAL, les communes

4. L'agenda

Pour permettre une plus grande souplesse dans la réalisation de ce projet, chaque équipe périscolaire a choisi de construire son échéancier. Ainsi, chaque périscolaire apportera une couleur différente au projet avec un programme d'activités construit en équipe

5. L'évaluation

Plusieurs évaluations seront réalisées :

- En présence des enfants : par l'utilisation de smileys qui permettront aux animateurs de recenser l'avis des enfants, par des échanges en groupe, des forums
- En réunion directeurs
- En réunion d'équipe